|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП бакалавриатпо направлению подготовки 44.03.03 Специальное (логопедическое) образование, Направлен-ность (профиль) программы «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| Autogenerated |
| по программе бакалавриата |
|  |  |  |  |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, методический, сопровождения |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Для обучающихся:**очной формы обучения 2020 года набора на 2021/2022 учебный годОмск 2021 |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ОПК-9.1 знать принципы работы современных информационных технологий |
| ОПК-9.2 уметь осуществлять выбор оптимальных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-9.3 владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-4.1 знать содержание и требования к проведению логопедического обследования обучающихся |
| ПК-4.2 знать способы разработки программы обследования |
| ПК-4.3 знать инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка |
| ПК-4.4 уметь разрабатывать программу логопедического обследования, определять показатели развития ребенка, отбирать и/или разрабатывать инструментарий |
| ПК-4.5 уметь проводить логопедическое обследование обучающихся; интерпретировать результаты обследования и делать выводы об особенностях развития обучающегося и использовать их для разработки программы логопедической работы |
| ПК-4.6 уметь оформлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося; формулировать заключения и рекомендации |
| ПК-4.7 владеть методами диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка с умственной отсталостью с использованием системы показателей |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| ПК-7.1 знать методологию психолого-педагогического исследования в области логопедии |
| ПК-7.2 знать способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных |
| ПК-7.3 знать требования к написанию и оформлению научных текстов |
| ПК-7.4 уметь определять научную проблему в рамках темы квалификационной работы; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы |
| ПК-7.5 уметь планировать и проводить экспериментальное исследование |
| ПК-7.6 уметь использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем |
| ПК-7.7 уметь оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями создавать и оформлять научный текст |
| ПК-7.8 владеть начальными методами проведения теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; навыками проведения экспериментального исследования |
| ПК-7.9 владеть умением создавать и оформлять связный научный текст |
| ПК-7.10 владеть навыками интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-1.1 знать основные способы анализа задачи |
| УК-1.2 знать способы поиска и классификации информации |
| УК-1.3 знать основные этапы решения задачи |
| УК-1.4 знать различия в понятиях «факты», «мнения», «интерпретация», «оценка» |
| УК-1.5 уметь выделять этапы решения задачи |
| УК-1.6 уметь критически оценивать информацию |
| УК-1.7 уметь анализировать различные варианты решения задачи |
| УК-1.8 уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| УК-1.9 уметь определять практические последствия возможных решений задачи |
| УК-1.10 владеть навыками подбора действий по решению задачи |
| УК-1.11 владеть способами поиска необходимой информации |
| УК-1.12 владеть способами оценки преимущества и рисков вариантов решения задачи |
| УК-1.13 владеть навыками различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.14 владеть способами оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| УК-2.1 знать правила формулировки задач для достижения поставленной цели |
| УК-2.2 знать способы решения конкретных задач для выполнения проекта |
| УК-2.3 знать способы публичного представления результатов решения задач исследования |
| УК-2.4 уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение |
| УК-2.5 уметь делать выбор способа решения задачи на основе действующих правовых норм |
| УК-2.6 уметь качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время |
| УК-2.7 уметь публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности |
| УК-2.8 владеть навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач |
| УК-2.9 владеть навыками проектировки решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-4.1 знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК-4.2 знать способы использования информационно-коммуникационных технологий технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-4.3 знать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.4 знать способы осуществления устного делового взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языках |
| УК-4.5 знать специфику перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
| УК-4.6 знать нормы современного русского языка и специфику стилистики учебных и научных текстов |
| УК-4.7 уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, средства взаимодействия |
| УК-4.8 уметь осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-4.9 уметь вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции |
| УК-4.10 уметь коммуникативно и культурно приемлемо осуществлять устное деловое взаимодействие |
| УК-4.11 уметь выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
| УК-4.12 уметь разрабатывать учебные и научные тексты в соответствии с нормами |

|  |
| --- |
| современного русского языка и с учетом специфики их стилистики |
| УК-4.13 владеть вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами |
| УК-4.14 владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации |
| УК-4.15 владеть способами эффективного ведения деловой переписки |
| УК-4.16 владеть навыками оформления учебных и научных текстов в соответствии с нормами современного русского языка и с учетом специфики их стилистики |
|  |
| Autogenerated |
|
| Код | Наименование | Коды формируемых компетенций |  |
| Б2.О.01(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | ПК-4, ПК-7, УК-1, УК-2, УК- 4, ОПК-9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | Вид занятия | Семестр | Часов |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |